

Vorig schooljaar zijn we op de Kakelhof een programma gestart rondom het aanleren en oefenen van sociale vaardigheden. Deze training heet de Kanjertraining. Wij kunnen als school zeer goed met behulp van de Kanjertraining invulling geven aan de eisen die de wet Burgerschap en Sociale Integratie stelt aan het onderwijs.

De Kanjertraining met de Kanjerlessen is niet zomaar te geven door een leerkracht. Daarvoor moet een opleiding van drie dagen worden gevolgd, via het Instituut voor Kanjertrainingen.

Van klein tot groot, alle groepen zijn op hun eigen niveau met de training bezig. In de alle groepen is het enthousiasme voor het programma groot: kinderen geven aan de training erg leuk te vinden en veel over zichzelf en de ander te leren.

Of het nou om verlegen, bange of stoere kinderen gaat: in elk kind schuilt een kanjer. Tijdens de Kanjertraining leert de leerkracht de kinderen hoe ze voor zichzelf op kunnen komen. Door zelfvertrouwen te kweken leren de kinderen grenzen te stellen.

Bij de Kanjertraining staan vier soorten gedrag centraal:

- Het zwarte petten gedrag, waarbij het kind zichzelf heel wat vindt en graag de baas speelt over andere kinderen. In zijn ogen zijn anderen allemaal maar suffig.
- Het rode petten gedrag, waarbij het kind niets en niemand serieus neemt en overal een grapje van maakt. Hij/zij probeert de lachers op de hand te krijgen en vriendjes te zijn met het kind met de zwarte pet, om zo zelf niet gepest te worden.
- Het gele petten gedrag waarbij het kind zich graag wil verbergen en liever niet opvalt. Dit kind komt slecht voor zichzelf op en is vaak het mikpunt van pesterijen.
- Het witte petten gedrag waarbij het kind normaal doet en zich gedraagt als een kanjer. Hij/zij komt voor zichzelf op zonder agressief te zijn. Hij/zij laat merken hoe hij/zij zich voelt en geeft zijn/haar mening. Dit kind neemt zichzelf en anderen serieus.

In de Kanjerlessen gaan we met de vier verschillende soorten gedrag oefenen aan de hand van verhalen, gesprekken en spelvormen. Zo kan inzicht in gedrag en het effect van dat gedrag gegeven worden. Door dit inzicht zal het gedrag kunnen worden bijgestuurd en/of veranderd.

Aan bod komen onderwerpen als: jezelf voorstellen, complimenten geven en ontvangen, laten merken hoe je je voelt, "nee" zeggen als je iets niet fijn vindt, je mening geven, luisteren en vertellen, vragen stellen, belangstelling tonen, samenwerken, kritiek geven en ontvangen en vriendschap.